

2019

T.C.  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
Bahçelievler Deneme Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ



Bahçelievler Deneme Anadolu Lisesi Eğitim-Öğretime başladığı 1955 yılından beri Ankara'nın en çok tercih edilen okulları arasındaki yerini hep korumuştur. Mezun ettiği öğrenciler, saygın üniversitelerden mezun olmuş; iş sanat ve siyaset dünyasında birçok başarıya imza atmışlardır.

Bahçelievler Deneme Anadolu Lisesi olarak; geçmişimiz ve mezun öğrencilerimiz ile gurur duyuyoruz. Geçmiş yıllarda olduğu gibi

Okulumuzun sportif faaliyetlerdeki başarıları devam etmektedir. Ancak Akademik başarımızın daha üst seviyelere çıkarılması için öğrenci-veli- öğretmen iş birliğinin artırılması yönündeki çalışmalarımız önümüzdeki yıllarda meyvesini verecektir.

Geçmişinden ders almayan hatalarını tespit edemeyen milletler hedeflerine ulaşamazlar.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi "Türk, Öğün, Çalış, Güven" sözünü uygulayabilen bir "Bahçelievler Deneme Anadolu Lisesi öğrencisi" hedef belirleyen, hedefine ulaşan ve bunun gururunu taşıyan birey olacaktır.

2019-2023 Okul Stratejik planımız katılımcı yöntemlerle beş yıllık olarak hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Saygılarımla ...

Nurettin İŞILDAK  
Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u> .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	<u>28</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	<u>30</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	<u>35</u>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b><u>41</u></b>

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

HAZIRLIK TAKVİMİ											
Okul Kurum Strateji Hazırlama Adımları		2018								2019	
		EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		OCAK	
1	Kurulan stratejik planlama ekibinin ilçe AR-GE birimine bildirilmesi										
2	Durum Analizi										
3	Geleceğe Yönelim										
4	İlçe AR-GE birimi inceleme ve değerlendirmesi										
5	Planın İnternet Yayınlanması ve E-posta şeklinde İlçe AR-GE birimine gönderilmesi										

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Nurettin İŞILDAK</b>	Müdür	<b>Yusuf Kürşat NASUHOĞLU</b>	Müdür Yardımcısı
<b>Ahmet ALTINOK</b>	Müdür Yardımcısı	<b>Emine Gülseren GÜRBAŞ</b>	Rehber Öğretmen
<b>Rasim KOCATÜRK</b>	Rehber Öğretmen	<b>Elmas Arzu GÜLÜM</b>	Öğretmen
<b>Biröl KARAKILIÇ</b>	Okul Aile Birliği Başkanı	<b>Gözde BİRİKEN</b>	Öğretmen
<b>Senem AKPINAR</b>	Okul Aile Birliği Üyesi	<b>Havva KIR</b>	Öğretmen
		<b>Tayfun SAMANCI</b>	Öğretmen
		<b>Sücaattin ŞAHİN</b>	Öğretmen
		<b>Ferhan KABAĞCI</b>	Öğretmen
		<b>Avni Okumuş</b>	Öğretmen
		<b>Bahar MANAV</b>	Okul Aile Birliği Üyesi
		<b>Mehmet GÖRGÜLÜ</b>	Okul Aile Birliği Üyesi
		<b>Cengiz ELİTAŞ</b>	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1955 yılında Bahçelievler semtinde öğretime açıldı. 1953 – 1954 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dış ülkelerde orta dereceli okullarda gözlem ve incelemede bulunmuş öğretmen ve öğreticiler grubu, okulumuzun müfredat programları planlanırken öğrencinin içinde yaşadığı toplumda, ana – baba, her türlü iş sahibi, eğitimci, bilgin, çeşitli kurum ve fakültelerle temas edilmiş; çocukların ihtiyaçları, değişen ve gelişen toplumun istekleri ve Milli Eğitim'in amaçları göz önünde tutulmuştur.

Öğrencilerin zihin ve bedeni gelişimi, bireysel faktörler dikkate alınarak onlara başarı sağlayacak bir program düzenlenmiş ve bakanlığın onayından sonra 1955 yılında öğretime açılmıştır. Bahçelievler Deneme Lisesi'nde 1956 - 1957 öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmış, 1960 - 1961 yılında da okul ilk mezunlarını vermiştir. 1974-1975 öğretim yılı başında orta kısım müfredatı diğer ortaokullarla birleştirilmiş, 1921 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan sınıf geçme, sınav yönetmeliğindeki esaslara bağlanmıştır. Ancak okulun imkanları göz önünde bulundurularak yabancı dil seçimli dersler konusunda farklılıklar sürdürülmüştür.

1974 -1975 öğretim yılı başında modern fen programları uygulamasına ilaveten 9. Milli Eğitim Şura kararlarında öngörülen ders geçme ve kredi düzeni uygulamasına da başlanmıştır. (1937 sayılı Tebliğler Dergisi). Daha sonra 1979-1980 öğretim yılından itibaren ders geçme ve kredi düzeni kademeli olarak kaldırılmıştır.

Lisenin ilk kuruluşunda : Yıldız Uğurtaş, Basri Gürkan, Enver Taşdemiroğlu, Lütfullah Sami Akalın, Fazıl Bengin, Düriye Köprülü, A. Kemal Özinönü, Nejat Gögünç, Nermin Karcioğlu, Ali Rıza İmer, Ekrem Altay isimli öğretmenler görev almışlardır.

Okulumuz Ankara'nın en eski ve rağbet gören liseleri arasında olup kendi alanında başarılı olmuş birçok ünlü okulumuzdan mezun olmuştur.

## OKULUN MEVCUT DURUMU

### Temel İstatistikler

**Okul Künyesi :** Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
<b>Adres:</b>	Bahçelievler Taşkent Caddesi 76. Sokak No 3 Çankaya ANKARA	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://goo.gl/maps/QBMo1w3rBjF2">https://goo.gl/maps/QBMo1w3rBjF2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0312 213 53 90	<b>Faks Numarası:</b>	0312 213 98 20		
<b>e- Posta Adresi:</b>	974805@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://denemeanadolu.meb.k12.tr/">http://denemeanadolu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	974805	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	81		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	314	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	47
	Erkek	406		Erkek	21
	<b>Toplam</b>	750		<b>Toplam</b>	68
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 25,86	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 30
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 10,41	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 9
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		81,26TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 14,9 yıl



### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	47	71
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	50	78

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Bina Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Büyük Bina Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Küçük Bina Kat Sayısı	2	Spor Salonu	1	
Derslik Sayısı	31	Kütüphane	1	
Derslik Alanları (m2)	1708 m <sup>2</sup>	Fen Laboratuvarı	3	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	29	İş Atölyesi		X
İdari Odaların Alanı (m2)	138 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5250 m <sup>2</sup>	PDR Odası	3	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	2750 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	790,41 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	150 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	13			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf	Erkek	Kız	Toplam	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
9/A	19	8	27	11/A	15	11	26
9/B	19	9	28	11/B	15	13	28
9/C	17	11	28	11/C	17	9	26
9/D	19	12	31	11/D	14	13	27
9/E	17	10	27	11/E	12	9	21
9/F	18	11	29	11/F	14	8	22
10/A	21	13	34	11/G	9	10	19
10/B	19	13	32	11/H	8	9	17
10/C	19	13	32	11/I	7	16	23
10/D	21	10	31	12/A	10	7	17
10/E	19	15	34	12/B	7	8	15
10/F	19	15	34	12/C	15	7	22
10/G	17	15	32	12/D	8	10	18
10/H	20	11	31	12/E	11	6	17
				12/F	10	12	22

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	43	<b>TV Sayısı</b>	3
<b>Eğitimde Kullanılan Bilgisayar Sayısı</b>	28	<b>Yazıcı Sayısı</b>	16
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	3
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	2	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	300Mbit

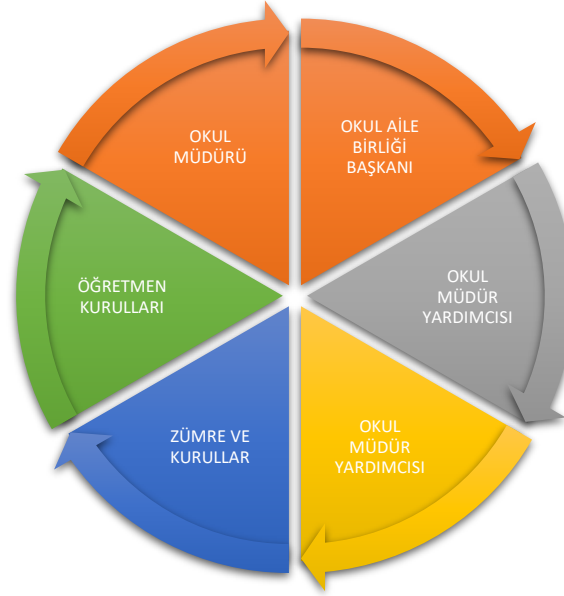
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	142.658,72 TL	142.086,50 TL
2017	71.191,88 TL	67.349,75 TL
2018	63.318,24 TL	60.649,26 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

BAHÇELİEVLER DENEME ANADOLU LİSESİ			STRATEJİK PLANI (2019-2023)			
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ						
SORU NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13,1%	33,5%	25,9%	12,8%	14,7%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12,3%	25,9%	23,9%	13,4%	24,4%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15,6%	31,2%	22,8%	15,0%	15,4%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,5%	14,4%	30,7%	14,8%	35,6%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20,4%	39,2%	18,4%	9,0%	13,1%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6,9%	17,4%	23,0%	12,7%	40,0%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11,3%	22,1%	21,3%	19,4%	25,9%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15,0%	35,6%	20,1%	14,7%	14,7%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20,0%	30,0%	11,0%	13,0%	25,0%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12,8%	29,3%	22,4%	16,5%	19,0%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	18,1%	35,8%	20,4%	10,8%	15,0%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11,6%	21,9%	25,6%	15,4%	25,5%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13,27%	21,91%	22,07%	17,13%	25,62%

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

BAHÇELİEVLER DENEME ANADOLU LİSESİ			STRATEJİK PLANI (2019-2023)			
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ						
SORU NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25,0%	40,0%	10,0%	22,5%	2,5%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62,5%	30,0%	0,0%	7,5%	0,0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15,0%	27,5%	25,0%	15,0%	17,5%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	22,5%	40,0%	20,0%	15,0%	2,5%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12,5%	50,0%	12,5%	22,5%	2,5%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,0%	47,5%	5,0%	25,0%	2,5%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15,0%	35,0%	15,0%	27,5%	7,5%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	22,5%	32,5%	5,0%	22,5%	17,5%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18,0%	55,0%	13,0%	10,0%	5,0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	25,0%	42,5%	7,5%	22,5%	2,5%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	25,0%	55,0%	10,0%	7,5%	2,5%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,0%	45,0%	7,5%	22,5%	5,0%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37,50%	57,50%	0,00%	5,00%	0,00%

## Veli Anketi Sonuçları:

BAHÇELİEVLER DENEME ANADOLU LİSESİ			STRATEJİK PLANI (2019-2023)			
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ						
SORU NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36,4%	48,5%	6,1%	6,1%	3,0%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,4%	39,4%	9,1%	9,1%	3,0%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30,3%	36,4%	18,2%	3,0%	12,1%
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	15,2%	21,2%	27,3%	18,2%	18,2%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15,2%	9,1%	33,3%	15,2%	27,3%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	42,4%	48,5%	0,0%	6,1%	3,0%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12,1%	36,4%	24,2%	18,2%	9,1%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39,4%	39,4%	9,1%	12,1%	0,0%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	24,0%	21,0%	12,0%	27,0%	15,0%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27,3%	24,2%	18,2%	21,2%	9,1%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18,2%	27,3%	27,3%	12,1%	15,2%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	24,2%	24,2%	18,2%	21,2%	12,1%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,27%	24,24%	24,24%	12,12%	12,12%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37,50%	57,50%	0,00%	5,00%	0,00%



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	* Okulumuzun 10. 11. ve 12. Sınıf öğrencileri puan sıralaması ile gelmiş olması, 9. Sınıf öğrencilerimizin de puana bağlı olmaksızın komşu bölgelerden bizi tercih ederek gelmiş olmaları, öğrencilerimizde aidiyet duygusu yüksek olması
<b>Çalışanlar</b>	*Okul kurum kültürünün var olması *Yeniliğe ve gelişmeye açık, deneyimli öğretmen kadrosu *Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı *Öğretmenin öğrenciye bakış açısının olumlu olması *Kadro donanımının iyi durumda olması *Kıdemli öğretmenlerin deneyim birikimlerine sahip olması *Disiplin uygulamalarının güçlü olması *Öğretmen idare senkronizasyonunun olması *Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması *Teknolojiyi kullanabilen bir kadroya sahip olması

<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması ve etkin çalışması</li><li>* Velilerimiz okulumuzdaki çalışmalara etkin katılımı, okulumuzla sürekli iletişim halinde olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulumuzda Derslik başına düşen öğrenci sayısının ideal olması</li><li>*Fiziki yapının öğrenci talebini karşılıyor olması</li><li>*Okulumuzun temizliğinin tam olması</li><li>*Güçlü bilgisayar donanımına sahip laboratuvarların olması</li><li>*Okulun merkezi ve güvenli bir yerde bulunması</li><li>*Okulumuzun ulaşılabilir bir konumda olması</li><li>*Okulda güvenlik görevlisinin bulunması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Güçlü bilgisayar donanımına sahip laboratuvarların olması</li><li>*Her derslikte akıllı tahtaların bulunması</li><li>*Okulda ses sisteminin bulunması</li><li>*Laboratuvarların ders dışında da öğrenci kullanımına açık olması</li><li>*Kapalı çok amaçlı salon bulunması</li><li>*Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Okul kantin geliri ve kısıtlı veli desteğiyle temel ihtiyaçlar giderilmesi, daha yüksek bütçe gerektiren ihtiyaçlar için de bakanlıktan destekleniyor olmamız</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li><li>*Adil ve dengeli bir yönetim anlayışının olması</li><li>*Okul öğrenci, öğretmen ve velilerinin ihtiyaç duyduğunda okul yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>*Okul öğrenci, öğretmen ve velilerinin ihtiyaç duyduğunda okul yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>*Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>*Öğretmenin öğrenciye bakış açısının olumlu olması</li><li>*Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması</li><li>*Uygulama alanlarında öğrenci-işveren memnuniyeti</li><li>*Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinden herkesin yararlanması</li></ul>

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması</li><li>*Farklılıklara sahip bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin Politikaların yetersizliği</li><li>*Okuma alışkanlığının az olması</li><li>*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li><li>*Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması</li><li>*Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması</li><li>*Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği</li><li>*Öğrencilerin farklı mesafelerden hatta uzak yerlerden gelmesi</li><li>*Öğrenci ve velilerin hedefler konusundaki bilinçsizlikleri</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Yardımcı personel sayısının yetersiz olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Veli- öğrenci senkronizasyonunun azlığı</li><li>*Öğrenci ve velilerin hedefler konusundaki bilinçsizlikleri</li><li>*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li><li>*Parçalanmış ailelerin çokluğu</li><li>*Okul ihtiyaçlarının giderilmesinde veli desteğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okul binasının eski olması</li><li>*Okul çevresinde kafelerin sayısının çok olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Yemekhane olmaması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Kısıtlı bütçeye sahip olunması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulumuza uzak bölgelerden öğrenci alınması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Veli toplantılarına katılımın az olması</li><li>*Velilerin öğrencilerinin okul kurallarına uymaları konusunda hassasiyet göstermemeleri</li><li>*Farklı ilçelerden gelen öğrencilerin birbirini olumsuz etkilemesi</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	*Okulumuzun resmi kurum ve sivil toplum örgütleri ile güçlü iş birliğinin olması
<b>Ekonomik</b>	
<b>Sosyolojik</b>	*Okulumun mezunları ile diyaloglarımızın güçlü olması
<b>Teknolojik</b>	*Her derslikte akıllı tahta bulunması *Okulumuzun FATİH projesi kapsamında sahip olduğu donanım
<b>Mevzuat-Yasal</b>	
<b>Ekolojik</b>	*Atıkların ayrıştırılması çalışması yapılması *Geri dönüşüm için kâğıtların toplanması *Bitmiş pillerin toplanarak geri dönüştürülmesinin sağlanması

### Tehditler

<b>Politik</b>	*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
<b>Ekonomik</b>	*Okul bütçelerinin düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	*Parçalanmış ve problemlili aileler *Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi *Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
<b>Teknolojik</b>	*Bilinçsiz internet ve sosyal medya kullanımı *Medya okur-yazarlığının düşük olması *Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	*Güvenlik sorunu
<b>Ekolojik</b>	*Öğrencilerde çevre koruma bilincinin tam anlamıyla oluşmaması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Yükseköğretime katılım oranının düşüklüğü
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
2	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
5	TÜBİTAK Programlarına Katılım
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğrencilerin liselere seçilerek alınması
2	Teknolojik değişimin hazır bilgi imkânı sunmasının öğrencide okul bilgi ihtiyacının önünde engel teşkil etmesi
3	Kurumsal aidiyet
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
10	Okul-Aile Birlikleri
11	İş güvenliği ve sivil savunma
12	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
13	Okul iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim
14	İstatistik ve bilgi temini
15	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

“Okul için belirlenmiş olan eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin yeteneklerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerini geliştirmelerine uygun ortam hazırlamak ve ders derste öğrenilir fikrinden hareketle okulda öğrenmenin kalitesini artırmak, geleceklerindeki çalışma hayatında öğrencilerimizin memnuniyetini sağlayacak adımlar atmak temel işlevimizdir.”

### VİZYONUMUZ

“Eğitim- öğretim ve hizmet kalitesiyle insanlarımızın aklına ilk gelen devlet lisesi olmak.”

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.
2. Kültürel değerlerimize ve öz kültürümüze bağlıyız.
3. Bu ülkenin geleceğinden sorumluyuz.
4. Sağlıklı çalışma ortamının önemine inanırız.
5. Çalışanlarımızı tanır, yeteneklerini geliştirecek fırsatlar veririz.
6. Ortak aklın önemini bilir bu doğrultuda takım çalışmasına inanırız.
7. Her bireyin farklı olduğunun bilinciyle öğrencilerimizin bireysel gelişimleri için en uygun ortamları hazırlarız.
- 8). İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
9. Gerekğinde inisiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.
10. Genellik ve eşitlik, Planlılık, Ferdin ve toplumun ihtiyaçları, Yönelme, Eğitim Hakkı, Fırsat ve İmkan Eşitliği, Demokrasi Eğitimi, Laiklik, Bilimsellik, Karma Eğitim, Okul ve ailenin işbirliği, Her yerde Eğitim fikirlerine saygı gösterir ve uygularız.

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.



# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMEL HEDEFLERİMİZ

### Eğitim Hedeflerimiz

1. Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirilmesi
2. Çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak hatasız, sürekli, daha iyi ve daha hızlı hizmet sunmak suretiyle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetinin sağlanması
3. Öğretmenlerimiz ve diğer çalışanları Toplam Kalite Yönetimi konusunda eğitmek ve bunların değişim sürecine inanmalarını sağlayarak, çalışanların sorun çözücü yeterliliğe kavuşturulması
4. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
5. Okulumuzun fiziki mekân, yönetim anlayışı ve imkânlar açısından çevreye açık, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir toplum merkezi haline getirilmesi
6. Okulumuzun ve dolayısıyla ilimizin eğitim alanındaki başarısını ülke genelinin üstüne çıkarmak için çalışmalar yapılması
7. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
8. Atık malzemelerin değerlendirilmesiyle ilgili önlemlerin alınması
9. Öğretmenlerimizin düzenli olarak meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yararlanmalarının sağlanması
10. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve okuma saati uygulamasına devam edilmesi
11. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
13. Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması ve öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimize yönelik bilgilendirici seminerler verilmesi
14. Rehberlik hizmetleri işlevlerinin amacına uygun olarak artırılması.
15. Okulumuzun temizliği konusunda görevlilerin gerekli özeni göstermeleri için çalışmaların yapılması ve okulumuzdaki tüm mekânların temiz kullanılması ve temiz bırakılması, öğrencilerimizde temizlik alışkanlığının yaşam felsefesi olarak yerleştirilmesi için temiz sınıf kampanyasının devam ettirilmesi.

## Öğretim Hedeflerimiz

1. Öğretmenlerimizin branşlarında ya da yabancı dil ve bilgisayar konusunda İlimizde düzenlenen seminerlere ve öğretim programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmesi
2. İl genelinde ve düzenli olarak okulumuz öğrencileri için uygulanacak seviye tespit sınavları ile öğretimin etkinliğinin değerlendirilmesi ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin ve ödüllendirmelerin yapılması
3. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının benimsenmesi
4. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun üniversitelere yönlendirilmesi
5. Okulumuzda öğretimde teknolojinin imkanlarının sonuna kadar kullanılması, fen ve bilgisayar laboratuvarlarının yararlanılmasının artırılması,
6. Ezbercilikten uzak, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı bir nesil yetiştirmek için; okulumuzda öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi konusunda çalışılması
7. Öğrencilerin daha başarılı olması için planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması
8. Düzenli ders çalışmama, dikkat bozukluğu ve ilgisizlik gibi problemleri olan öğrencilerimizin okula ve çevreye uyumunun sağlanması ile ilgili olarak rehberlik çalışmalarının düzenli olarak yapılması öğrenciyle, aileyle, öğretmenlerle, vb. birebir görüşmeler yapılarak aksaklığı giderici tedbirlerin hep birlikte uygulamaya konulması.

## Fiziki Yapıda Hedeflerimiz

1. Okulumuzun fiziki donanımının tüm özelliklerini bilmek ve tam kapasite kullanımının devamını sağlamak, Okulumuzun çevre düzenin korunması.
2. Okulumuzun iç donanımının verilen hizmete uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizi bu konuda paydaş yaparak onlarda aidiyet ve sahiplenme duygularının geliştirilmesi
3. Okulumuzda teknolojiden güvenlik amacıyla da yararlanılmasının sağlanması
4. Branşlarına göre branş sınıfları oluşturulması

## Sosyal ve Kültürel Çalışmalardaki Hedeflerimiz

1. Avrupa Birliği eğitim projeleri kapsamındaki çalışmalara katılımın devamlılığını arttırarak sürdürmek.
2. Okulumuzun tüm alanlarının değerlendirilebilecek ergonomiye getirilmesi.
3. Okullar arası bilgi, şiir, kompozisyon, halk oyunları, saz ve ses yarışmaları etkinliklerine katılımın arttırılarak, ilimizin ve okulumuzun Dünya çapında tanıtımının yapılması, öğrenci motivasyonunun artırılması ve öğrencilerimize sosyal birey olma olgusunun kazandırılması
4. Okulumuzun web sayfasının güncellenmeye devam edilmesi ve Web sitesi aracılığıyla okulumuzun tanıtımının yapılması hem de okul çalışmalarının her kesimden takip edilmesinin devamının sağlanması
5. Okulumuzda faaliyet gösteren kulüplerin çalışmalarının veriminin arttırılması ve faaliyetlerin Okul dergi ve okul gazetesinde faaliyetlerinin yayınlanması suretiyle verimliliğe teşvik edilmesi
6. İl içi ve il dışı tarihi - turistik yerlere geziler düzenlenmesi
7. Üniversiteleri tanıtım gezilerinin düzenlenmesi

## Sportif Çalışmalardaki Hedeflerimiz

1. Okulumuzun ilçemizde, ilimizde ülke genelinde ve uluslararası sportif faaliyetlere katılması ve iyi dereceler almasının arttırılarak sürdürülmesi.
2. Sportif başarıların her alana yayılmasını sağlamak.
3. Okulumuzda spor-sağlık ilişkisi hakkında seminerler düzenlenerek, her öğrencinin bu spor faaliyetlerine katılmasının sağlanması
4. İlimizde yapılan basketbol, futbol, kros, masa tenisi, satranç, badminton vb. sportif faaliyetlere katılımımız için gerekli tesis ve malzemenin belirlenip, temin edilmesi
5. Spor dallarında üstün kabiliyetli öğrencilerimizin tespit edilerek, onların başarılı oldukları alanlarda ilerlenmesinin sağlanması
6. İl dışında yapılan yarışmalarda ilimizin olması gerektiği gibi en iyi şekilde temsil edilmesi ve Okulumuzu ve ilimizi tanıtıcı faaliyetlerin yürütülmesi
7. Öğrencilerimizin “**Bilinçli spor ve dengeli beslenmeyi**” bir yaşam tarzı haline getirmeleri için çalışılması
8. Sportif tesisi olan kurumlardan yararlanılması ve bu kurumlarla iş birliğinin geliştirilmesi

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak

#### 1.1. Eğitim Öğretime Katılım

##### 1.1.1. Açık Öğretim

##### 1.1.2. Mesleki Açık Öğretim Lisesi

### *Stratejik Hedef 1.1*

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	7,29	6	5	4	3	2
PG.1.1.b	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	14	12	10	8	6	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.	Devamsızlık nedenleri anketleri düzenlenip sonuçları değerlendirilecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.	Öğrenciler sınıf geçme ve devam-devamsızlık yönetmeliği konusunda bilgilendirilecek	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.	Devamsızlıklar telefon (sms) ve mektupla velilere bildirilecek	Müdür Yardımcısı	Düzenli olarak
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrenciler Rehberlik servisine yönlendirilecek	Müdür Yardımcısı	Düzenli olarak
1.1.1.	Devamsızlığı az olan öğrenciler ödüllendirilecek	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılının son haftası

## Stratejik Hedef 1.2

Örgün eğitim dışında olan lise seviyesi bireylerin öğretime devam etmelerini sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Açık Liseye kayıt yaptıranların sayısı	18	23	15	10	5	2

PG.1.2.b	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı(%)	3,05	3	2,5	2	1,5	1
PG.1.2.c.	Şubat 2019 itibariyle 15 gün üzeri devamsızlığı olan öğrenci sayısı oranı(%)	18,96	15	13	11	9	7
PG.1.2.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12,27	10	8	6	4	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Açık Öğretim Lisesi tanıtımını yapmak	Açık Lise Bürosu	Eylül- Ekim
1.2.2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin tespiti	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül
1.2.3	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin velilerine ulaşılarak bilgilendirilmesi	Açık Lise Bürosu	Eylül- Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	125	150	175	200	250	300
PG.2.1.b	TÜBİTAK 4006 Proje şenliğine katılan öğrenci sayısı	0	80	150	200	250	300
PG.2.1.c.	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısı	22	28	40	50	55	60
PG.2.1.d.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	110	120	140	150	170	190
PG.2.1.e.	Eğitsel gezilere katılan öğrenci sayısı	125	150	200	225	250	300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.2	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı, Zümre Öğretmenleri	Ekim - Haziran
2.1.3	FATİH projesinin uygulanması ile ilgili fiziki ortamları gözden geçirmek	Bilişim Teknolojileri Formatörü	Eylül - Haziran
2.1.4	Fiber internet altyapısının düzenlenmesini sağlamak	Bilişim Teknolojileri Formatörü	Eylül - Haziran
2.1.5	Mevcut laboratuvarın fiziki donanımlarını geliştirmek	İlgili Müdür Yardımcısı, Fen Dersleri Zümre Başkanları, Bilişim Teknolojileri Formatörü	Eylül - Haziran
2.1.6	Eğitsel geziler düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı ve Kulüp Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.7	TÜBİTAK 4006 Proje şenliği düzenlemek	Okul Yönetimi Proje Yürütücüsü Danışman Öğretmenler	Mayıs



## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Destekleme ve yetiştirme kursu açılan ders sayısı	19	24	25	30	32	35
PG.2.3.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	175	200	225	250	300	350

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin sosyal aktivitelere katılımını sağlamak	Sınıf Öğretmenleri Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.3.2	Öğrencilerin hedef belirlemelerine ve hedeflerinin farkında olmalarına yardımcı olmak	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.3.3	Ortak sınavlar yaparak öğrencilerin seviyelerini iyileştirmek	Zümreler	Kasım – Aralık- Mart - Mayıs
2.3.4	Öğrencilerin okul eğitim ortamlarını rahatça kullanabilecek düzenlemeler yapmak	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eylül - Haziran

### Stratejik Hedef 2.3

Öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Disiplin dilekçesi sayısı	15	12	10	8	6	5
PG.2.3.b	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	8	7	6	5	4	3

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerle birlikte öğrenci okul kurallarını oluşturmak	Sınıf Öğretmenleri	Eylül- Ekim
2.3.2	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Disiplin ve Ödülle ilgili maddelerini sınıflara asmak	Sınıf Öğretmenleri	Ekim- Kasım
2.3.3	Davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle bireysel ve grupla görüşmeler yapmak	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.3.4	Olumlu davranış sergileyen ve derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her yıl ödüllendirilmesini sağlamak	Onur Kurulu	Ocak - Haziran
2.3.5	Öğrencilerle çatışma, akran ilişkileri ve öfke kontrolü ile ilgili çalışmalar yapmak	Rehberlik Servisi	Eylül – Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	7	7	10	12	13	15
PG.3.1.b	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	13	15	19	22	25	30
PG.3.1.c	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	1	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul yönetimi	2 Eylül – 2 Haziran
3.1.2	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul yönetimi	2 Eylül – 2 Haziran
3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Yönetimi	Eylül - Şubat
3.1.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eylül - Nisan

### Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	14	7	8	5	2	1
PG.3.2.b	Özel burs öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.c.	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Okul Yönetimi	2 Eylül – 2 Haziran
3.2.2	Ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik özel burs imkânı konusunda etkili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Mart - Nisan
3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	2 Eylül – 2 Haziran

### Stratejik Hedef 3.3

Okulu ilçe ve il bazında tanıtmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulu ziyaret eden ilköğretim okulu sayısı	4	5	6	8	9	10
PG.3.3.b	Ziyaret edilen ilköğretim okulu sayısı	-	-	2	3	5	7
PG.3.3.c.	Katılım sağlanan fuar-yarışma-etkinlik sayısı	3	6	10	12	15	20

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Spor takımları oluşturarak turnuvalara katılmak	Beden Eğitimi Zümresi	Eylül-Ekim
3.3.2	Okul web sitesini günlük güncellemek	Bilişim Teknolojileri	1 Eylül-17 Haziran
3.3.3	Teknoloji Fuarlarına katılmak	Bilişim Teknolojileri	Mayıs

### Stratejik Amaç 3.4

Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak

### Stratejik Hedef 3.4.1.

Plan dönemi sonuna kadar; tüm velileri, anne-baba sorumlulukları, çocuğun başarı aşamaları ve okula devam konularında bilinçlendirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1.a	Toplantılara katılan veli sayısı	65	74	100	120	130	150
PG.3.4.1.b.	Rehberlik servisi ile görüşen veli sayısı	125	147	165	180	200	225
PG.3.4.1.c.	Rehberlik servisi ile görüşen öğrenci sayısı	275	300	350	375	400	450

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.1	Okuldaki çalışmalardan velileri haberdar etmek ve veli desteğini sağlamak	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Kasım – Nisan
3.4.1.2	Veli toplantıları düzenlemek	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Kasım – Nisan
3.4.1.3	Velilerle iş birliği yapmak	Okul idaresi Okul Aile Birliği Okul Öğretmenleri	2 Eylül – 2 Haziran
3.1.1.4	Velilerin dilek ve isteklerini dikkate almak	Okul idaresi Okul Aile Birliği Okul Öğretmenleri	2 Eylül – 2 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	80,000.00	90,000.00	125,000.00	135,000.00	150,000.00	580,000.00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Okul aile Birlikleri	65,000.00	70,000.00	75,000.00	85,000.00	100,000.00	395,000.00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>TOPLAM</b>	<b>145,000.00</b>	<b>160,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>220,000.00</b>	<b>250,000.00</b>	<b>975,000.00</b>
Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	2,000.00	2,000.00	3,000.00	3,000.00	4,000.00	14,000.00
Hedef 1	2,000.00	2,000.00	3,000.00	3,000.00	4,000.00	14,000.00
Hedef 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>AMAÇ 2</b>	21,750.00	26,750.00	27,500.00	32,500.00	33,500.00	142,000.00
Hedef 1	20,000.00	25,000.00	25,000.00	30,000.00	30,000.00	130,000.00
Hedef 2	1,000.00	1,000.00	1,500.00	1,500.00	2,000.00	7,000.00
Hedef 3	750.00	750.00	1,000.00	1,000.00	1,500.00	5,000.00
<b>AMAÇ 3</b>	1,750.00	2,250.00	3,000.00	3,500.00	4,500.00	15,000.00
Hedef 1	1,000.00	1,500.00	2,000.00	2,500.00	3,000.00	10,000.00
Hedef 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Hedef 3	750.00	750.00	1,000.00	1,000.00	1,500.00	5,000.00
Hedef 4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>25,500.00</b>	<b>31,000.00</b>	<b>33,500.00</b>	<b>39,000.00</b>	<b>42,000.00</b>	<b>171,000.00</b>
Genel Yönetim Giderleri	2,500.00	3,500.00	4,000.00	4,500.00	5,000.00	154,000.00
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>28,000.00</b>	<b>34,500.00</b>	<b>37,500.00</b>	<b>43,500.00</b>	<b>47,000.00</b>	<b>325,000.00</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.